

Carbone Scol'ERE 2020

## Présentation destinée aux établissements scolaires



CM1/CM2



## Table des matières

Vivez un projet unique	
• Niveau scolaire	3
• Approche éducative	3
• Objectifs	3
• 2 formules d'animation dans les écoles	3
• Projet interdisciplinaire	3
Un projet en cinq ateliers	4
On passe à l'action   3 missions et leurs défis	5
Outils pédagogiques	6
Portail Web et intégration des technologies de l'information et de la communications (TIC)	7
Carbone Scol'ERE et Eduscol	8
Reconnaisances et récompenses	9
Le mécanisme de Carbone Scol'ERE	10
Partenaires institutionnels du programme Carbone Scol'ERE	11
Information et inscription	12

# Vivez un projet unique

Une enquête sur les changements climatiques et les gaz à effet de serre en 5 ateliers (2 h par atelier).

La Fédération Léo Lagrange, oeuvrant depuis plus de 60 ans pour l'éducation de tous, se lance en 2020, dans une fabuleuse aventure. Epaulée par la Coop FA, organisme québécois à l'origine du projet Carbone Scol'ERE, Léo Lagrange étend, à partir de 2020, ce projet en France.

Sa mission : insuffler l'idée d'un nouveau mode de vie plus respectueux de l'environnement aux jeunes citoyens d'aujourd'hui qui créeront le monde de demain.

**Niveau scolaire :** CM1 / CM2

**Approche éducative :** Apprentissage par une enquête ludique et positive.

## Objectifs

- Comprendre les changements climatiques, les gaz à effet de serre et les impacts de nos choix de consommation;
- Identifier des pistes de solutions responsables et positives (consommation, énergie et transport, matières résiduelles);
- Mobiliser notre entourage par des défis familiaux écoresponsables.

## Projet interdisciplinaire

- Répond au *Programme de l'Éducation Nationale* ;
- Permet d'évaluer les connaissances et les compétences acquises par l'élève ;
- Fournit un accès à une plateforme Web interactive et sécuritaire ;
- Propose un accompagnement par des spécialistes en éducation relative à l'environnement ;
- Donne accès à un possible soutien financier du projet porté par l'école.

# Un projet en cinq ateliers

Le projet se structure en cinq ateliers d'une durée de 2 heures chacun.

1	Les changements climatiques et moi	Thèmes	Principaux jeux éducatifs
	<p>Activité de lancement qui aborde l'impact des changements climatiques et le phénomène de l'effet de serre. Nous devenons des enquêteurs et prenons conscience du pouvoir collectif.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Changements climatiques</li><li>• Gaz à effet de serre</li><li>• Couche d'ozone</li><li>• Rayons infrarouges</li><li>• Atmosphère</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vidéos et animations pour discussion collective</li><li>• Portail Web</li></ul>
2	La consommation		
	<p>Nous apprenons à détecter les GES liés à la fabrication et à l'utilisation des objets de notre quotidien. Une première mission familiale est lancée.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matières premières</li><li>• Extraction</li><li>• Transformation</li><li>• Sources de GES</li><li>• Solutions</li></ul>	<p>« Qui suis-je » Un casse-tête collectif à devinettes composé d'une série de 30 cartes-indices représentant six objets de notre quotidien.</p>
3	L'énergie et le transport		
	<p>Nous repérons les GES liés aux différents types d'énergie autour de nous. Comment pouvons-nous atteindre une consommation énergétique plus efficace? Une deuxième mission familiale est lancée.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sources d'énergie naturelles et fossiles</li><li>• Sources d'énergie renouvelables/non renouvelables</li><li>• Sources de GES</li><li>• Solutions</li></ul>	<p>« Bilan énergétique » Une enquête à l'extérieur pour prendre conscience des sources d'énergie.</p>
4	Les matières résiduelles		
	<p>Nous détectons les sources de GES associées à la fin de vie des objets. Une troisième mission familiale est lancée.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recyclage</li><li>• Compostage</li><li>• Déchets</li><li>• Déchetterie</li><li>• Magasin de seconde main</li><li>• Sources de GES</li><li>• Solutions</li></ul>	<p>« Les 3 bacs » Une course relais où nous apprenons à bien trier nos matières résiduelles.</p>
5	Nos messages saGES	Jeux éducatifs	
	<p>Nous découvrons le cumul des GES non émis et nous créons des messages de sensibilisation.</p>	<p>« Nos messaGES saGES » Un atelier au cours duquel nous créons une vidéo de sensibilisation.</p>	

## On passe à l'action

À la suite des ateliers 2, 3 et 4, on propose aux élèves une mission à relever avec leur famille. À la maison, ceux-ci réalisent une enquête et choisissent, sur le portail Web, les défis de réduction de GES qu'ils souhaitent réaliser.

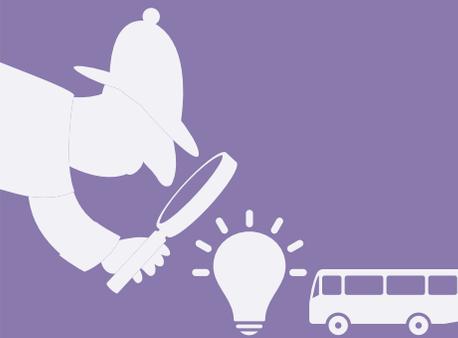
### MISSION



## CONSOMMATION

- Favoriser l'utilisation d'une bouteille d'eau réutilisable
- Privilégier l'achat de fruits et légumes frais, locaux et de saison
- Remplacer par un substitut une portion de viande par semaine
- Garder trois appareils électroniques jusqu'à leur fin de vie utile

### MISSION



## ÉNERGIE ET TRANSPORT

- À la maison, baisser la température de 3°C le jour et la nuit
- Opter pour les transports collectifs
- Rouler « cool » en voiture et éteindre le moteur aux arrêts prolongés
- Diminuer sa consommation d'électricité
- Une fois par semaine, marcher ou prendre le vélo plutôt que la voiture

### MISSION

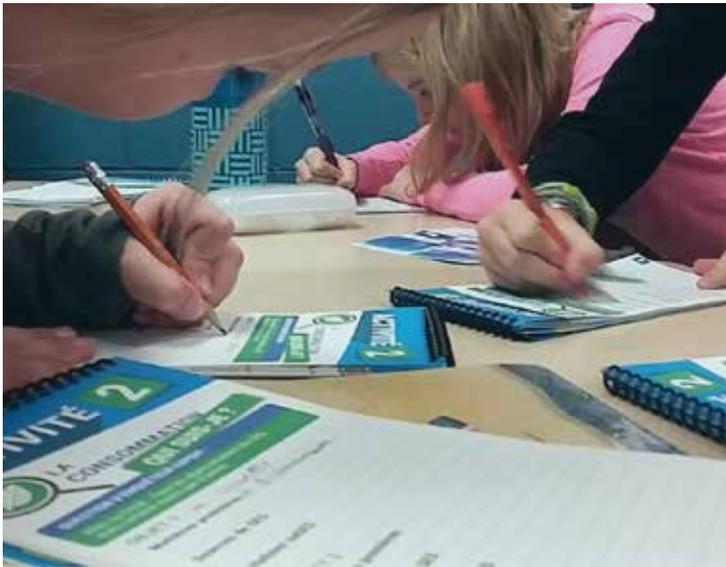


## MATIÈRES RÉSIDUELLES

- Recycler toutes les matières acceptées par la commune
- Composter à la maison
- Connaître les déchets dangereux et en disposer correctement
- Éviter l'achat de produits suremballés
- Atteindre l'objectif zéro gaspillage alimentaire

# Outils pédagogiques

Différents outils pédagogiques ont été développés pour aider les enseignants et favoriser l'engagement des élèves dans le projet, en voici quelques exemples.



**Portail Web :** [fr.carbonescolere.com/portail/](http://fr.carbonescolere.com/portail/)

Pierre angulaire du projet, elle est indispensable pour la mise en application du programme Carbone Scol'ERE.

## Carnet d'enquêteur

Le carnet d'enquêteur est un livret qui accompagne l'élève à chaque étape du projet. Il propose des jeux, des recherches et le guide dans sa prise de notes. Il lui permet également de communiquer à sa famille les notions qu'il a apprises afin de l'inviter à s'engager avec lui dans un ou plusieurs défis de réduction des GES.

## Chaîne YouTube *Bourse Scol'ERE*

Accès à des contenus originaux et accrocheurs en français pour découvrir des astuces dans l'adoption de nouvelles habitudes de vie. Via la chaîne Bourse Scol'ERE, création de notre partenaire québécois.

## Création d'une maquette saGES

Les élèves, dans le cadre d'une activité complémentaire, construisent une maquette représentant une ville ou un village proposant plusieurs solutions aux émissions de gaz à effet de serre. Cette maquette est construite à partir de matières recyclées.

<p>Êtes-vous saGES?</p>  <p>YouTube Bourse Scol'ERE</p>	
 <p>Global</p>	<p><b>Bourse Scol'ERE</b></p> 

**Outils d'évaluation** des savoirs et des compétences des élèves.

**Création de Ballons carbone** pour illustrer l'espace occupé par les GES.



# Portail Web et intégration des technologies de l'information et de la communications (TIC)

Interactif et sécurisé, le portail Web permet de compiler la quantité d'émissions de GES évitées, de stimuler l'échange, d'approfondir la connaissance des élèves et de réunir l'engagement collectif et les gestes individuels à travers de nombreuses fonctionnalités :

## Global, le guide-enquêteur des élèves

Pour échanger, questionner ou partager ses trucs, il est disponible pour les élèves et les enseignant.e.s.

## Système de messagerie

Par l'entremise du portail Web, Global et les élèves communiquent.

Au cours de l'année 2018-2019, plus de 37 000 messages ont été échangés au Québec.

## À la une!

C'est le nom de la chronique hebdomadaire (entre décembre et juin) de Global aux élèves.

Vous pouvez choisir de la lire en classe ou les encourager à y réagir par eux-mêmes.

## Centre de documentation

Destiné aux enseignant.e.s, le *Centre* regroupe tous les documents pédagogiques (animations, outils d'évaluation et autres).

Trouvez ce dont vous avez besoin, au moment où vous en avez besoin !

## Blog

Permet aux élèves d'écrire des articles sur le thème des changements climatiques et des solutions pour y faire face.

Leur contenu ainsi que les commentaires sont validés avant d'être mis en ligne. Au besoin, Global donne des idées d'amélioration aux élèves dont la communication ne répond pas aux exigences.

## TOP5

Visant à motiver les écoles et à inciter les élèves à prendre conscience du mouvement collectif, le TOP5 permet de connaître les cinq institutions ayant évité le plus de GES par élève.

## CO<sub>2</sub> tonne

Ce compteur comptabilise les GES évités par les élèves et leur famille, par l'école, mais aussi par les citoyens et les organisations.

Un outil visuel efficace pour voir et mesurer l'engagement collectif.



# Carbone Scol'ERE et Eduscol

Carbone Scol'ERE est un projet novateur qui répond à plusieurs objectifs du *Programme de l'Éducation Nationale* :

Interaction entre les élèves et le formateur avec l'aide de plusieurs outils (vidéos, échanges, débats, jeux, carnet d'enquêteur, ...)

- Savoir s'exprimer devant un public
- Participer à des débats
- Adopter une attitude critique par rapport à son propos
- Développer son vocabulaire

Rédaction de blogs par les élèves et interaction avec Global

- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
- Maîtriser les bases de l'écriture au clavier
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- Rédiger des écrits variés

Bilan énergétique de l'école

- Maîtrise de calculs incluant sommes et multiplications

Répondre aux objectifs d'École en Démarche de Développement Durable et prétendre à une labélisation E3D

- Programme de 10 h sur le thème de l'environnement
- Mise en place de pratiques écoresponsables au sein de l'École

***Tous les objectifs énumérés ci-dessus répondent tant aux domaines généraux de formation qu'aux compétences transversales.***

# Reconnaissance et récompenses



## Certificat écoles saGES

Pour souligner l'engagement des écoles, des enseignants et des élèves dans un projet se calculant en GES, nous offrons une certification saGES.

## Soutien du projet

L'engagement des écoles avec leurs élèves est ensuite récompensé par un possible soutien financier d'un projet porté par l'école participante. Cette aide financière proviendra d'organisations et de citoyens inscrits au programme Carbone Scol'ERE qui ont choisi de compenser financièrement leurs émissions de GES avec le volet « Je compense ».



# Prix provinciaux et régionaux (au Québec)



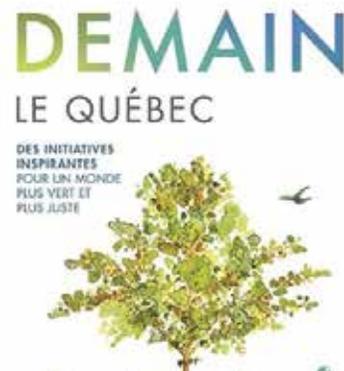
## Grand Prix-Classe Nature

Deux jours tout inclus à l'Auberge du Mont où les élèves découvriront leur milieu naturel par des activités d'interprétation (biologie et astronomie) et vivront une expérience nocturne unique en nature.



## Trophées Distinction

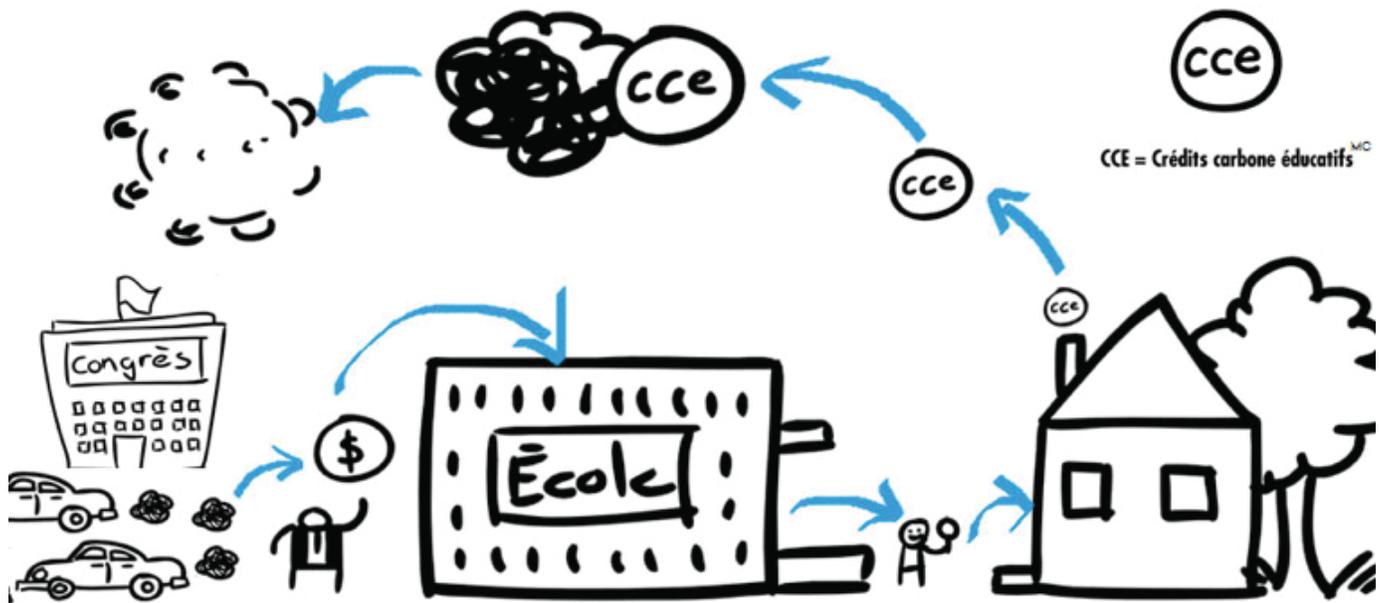
Le Trophée Distinction SCOL'ERE souligne l'engagement des écoles s'étant démarquées à travers le projet. Écoresponsable et complètement fabriqué au Québec, le Trophée vient également avec une vidéo de sa fabrication. 3 catégories : GES évités, Supporteurs et Inspiration.



## Le Prix Fondation David Suzuki

Offrez à votre école la conférence de votre choix de la Fondation David Suzuki. Recevez aussi des copies de son nouveau livre *DEMAIN Le Québec*. Tirage au sort entre les écoles ayant complété le projet éducatif.

# Le mécanisme de Carbone Scol'ERE



Carbone Scol'ERE vise à engendrer de vrais changements de comportement, mesurables, vérifiables et additionnels via deux volets :

1- *Je m'engage* à réduire mes GES

2- *Je compense* mes émissions de GES

Le volet *Je m'engage* est catalysé par les jeunes du primaire qui, suite à 10 heures d'ateliers en classe, invitent leur famille et leur entourage à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre en adoptant de nouvelles habitudes de vie et de consommation.

Ces actions sont ensuite comptabilisées et traduites en Crédits carbone éducatifs<sup>MD</sup> (CCÉ) qui sont vendus aux organisations et aux citoyens dans le but de compenser leurs émissions de GES (volet *Je compense*).

Les revenus permettent de financer le projet.

Le volet *Je compense* sera accessible dès septembre 2020 : le temps pour les jeunes citoyens, de générer suffisamment de CCÉ.

# Partenaires institutionnels du programme Carbone Scol'ERE

EN ÉDUCATION

---



VOLET SCIENTIFIQUE

---



## Carbone Scol'ERE 2020

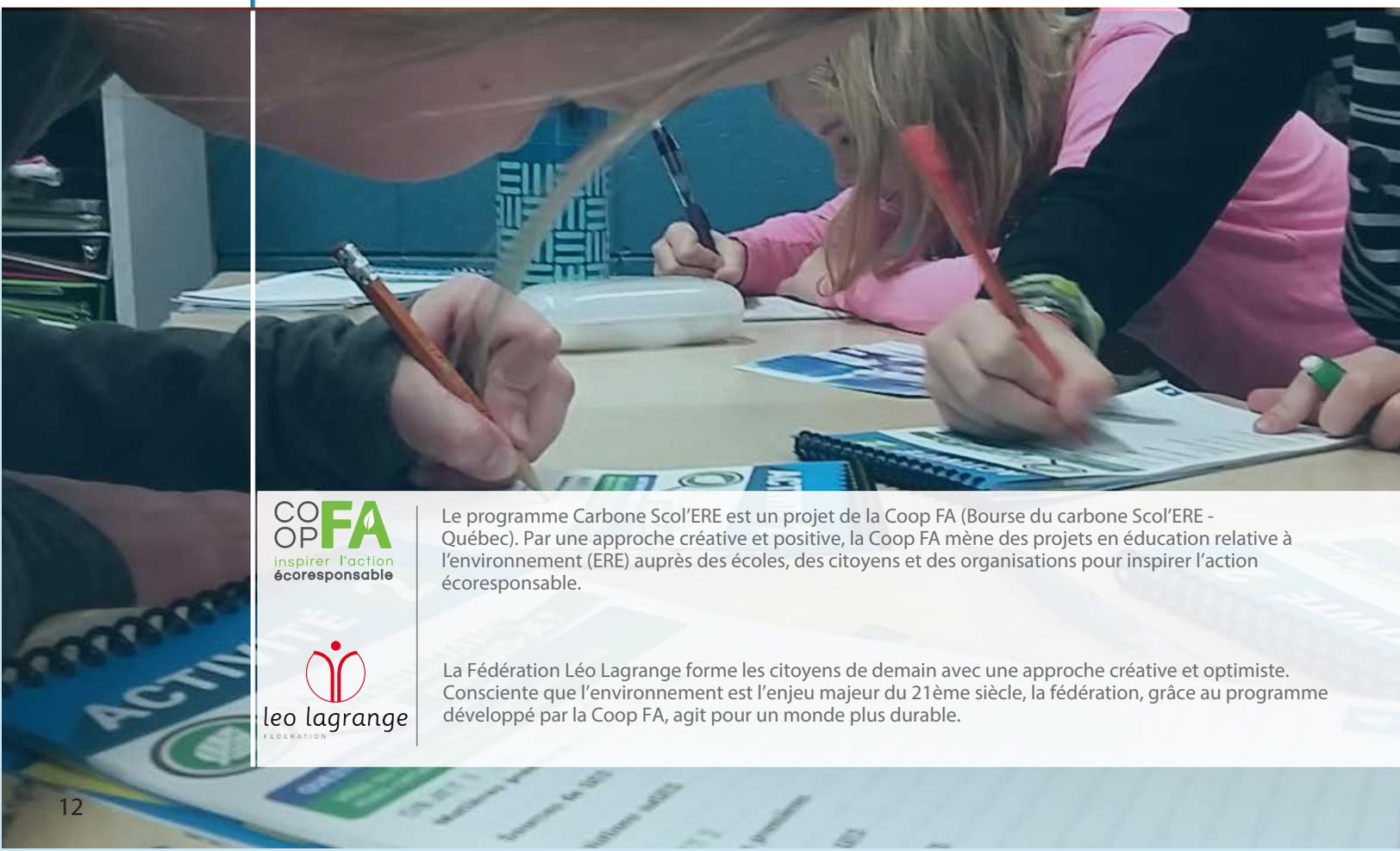
### Information et inscription

#### Contact national

**Paul Viricel**  
Directeur du programme Carbone Scol'ERE France

**01 53 09 00 00**  
**infocarbonescolere@leolagrange.org**

**[fr.carbonescolere.com](http://fr.carbonescolere.com)**



**CO  
OP  
FA**  
inspirer l'action  
écoresponsable

Le programme Carbone Scol'ERE est un projet de la Coop FA (Bourse du carbone Scol'ERE - Québec). Par une approche créative et positive, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles, des citoyens et des organisations pour inspirer l'action écoresponsable.

  
**leo lagrange**  
FÉDÉRATION

La Fédération Léo Lagrange forme les citoyens de demain avec une approche créative et optimiste. Consciente que l'environnement est l'enjeu majeur du 21ème siècle, la fédération, grâce au programme développé par la Coop FA, agit pour un monde plus durable.